

# 放射線科初期研修カリキュラム

## 【研修目標】

### 一般目標 GIO :

研修期間（4 週間）の点から、画像診断研修を主体とし、検査ごとの読影診断ではなく、患者ごとの総合的な画像診断が行える知識・技能を修得する。当科での研修を通じて、各種の画像の特質と読影時に注意しなければならない点をよく理解し、その過程で PACS（画像管理システム）を利用した読影に習熟できるようにする。

また放射線治療においては、悪性腫瘍の治療に放射線治療の果たす役割を理解し、がん患者の診察、コミュニケーションのとり方を修得する。

### 行動目標 SB0s :

#### <画像診断>

- (1) CT の正常像・異常像を識別する。(解釈)
- (2) CT で病態の診断、病期の診断を行う。(問題解決)
- (3) MRI の正常像・異常像を識別する。(解釈)
- (4) MRI で病態の診断、病期の診断を行う。(問題解決)
- (5) RI の正常像・異常像を識別する。(解釈)
- (6) RI で病態の診断、病期の診断を行う。(問題解決)
- (7) 総合的に画像診断を行う。(問題解決)
- (8) IVR の適応、技術を理解する。(技能・解釈)

#### <放射線治療>

- (9) がん患者に対して患者心理に配慮しつつ診察を行う。(態度)
- (10) 各々の癌についての病期分類を理解する。(解釈)
- (11) 病期診断のために必要な画像所見・理学所見を理解する。(解釈)
- (12) 身体所見を正しく取ることができる。(技能)
- (13) 患者・家族と良好な人間関係を確立できる。(態度)
- (14) コメディカルと協調して行動できる。(態度)
- (15) 指導医とともに治療計画を立案する。(問題解決)

## 【研修方略】

研修期間 : 4 週間

研修内容 :

研修基本事項に留意し、読影レポートの作成を行う。また放射線治療に参加する。

研修基本事項 :

### (1) 画像診断

①各科からの読影依頼に対し、研修医がファーストネームで読影レポートを作成する。

読影の数を競うものではないので、各種の参考文献・テキストを参照し、十分に時間を

かけて、自分なりに納得の行くレポートを作成することを心がける。

②読影に際して、見落としがなくなるべく少なくなるような自分なりの方法論を確立する様に努力する。

③上級医と一緒に画像を見ながら1次チェックを受ける。

④指導医・上級医と一緒に画像を見ながら議論をし、最終的な読影レポートのチェックを受けることにより、フィードバックを受ける。診断困難例、希少例についてはチェックしておき、後日診断確定後にフィードバックをかける。

⑤IVRに助手として参加し、IVRの適応、技術を理解する。

\*研修終了後、研修医の作成したレポートは患者氏名を匿名化した上でファイルとして研修医に提供し個々に興味ある症例はfollow up可能にする。

## (2) 放射線治療

①指導医による指導のもと治療計画に参加する。

②治療効果の確認を行うための診察、画像診断を行う。

| 方略 | SOBs          | 方法                   | 人数 | 場所         | 時間             | 媒体            | 指導者・協力者                 |
|----|---------------|----------------------|----|------------|----------------|---------------|-------------------------|
| 1  | 画像診断<br>1~7   | 実務研修<br>(レポート<br>作成) | 1  | 読影室        | 適時             | 画像読影装置        | 上級医・指導医                 |
| 2  | 画像診断<br>8     | 実務研修<br>IVR 助手       | 1  | 血管撮影室      | 木曜午後<br>2~3 時間 | 血管撮影装置        | 上級医・指導医                 |
| 3  | 放射線治療<br>9~15 | 実務研修                 | 1  | 放射線治療<br>室 | 適時             | 放射線治療計<br>画装置 | 上級医・指導医<br>放射線技師<br>看護師 |

## 週間スケジュール:

|       | 月              | 火              | 水              | 木              | 金              | 土                               |
|-------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|
| 8時00分 |                |                |                | 消化器<br>カンファレンス |                |                                 |
| 午前    | 読影レポート<br>作成   | 読影レポート<br>作成   | 読影レポート<br>作成   | 読影レポート<br>作成   | 読影レポート<br>作成   | 読影レポート<br>作成・<br>指導医に<br>よるチェック |
| 午後    | 読影レポート<br>作成   | 読影レポート<br>作成   | 読影レポート<br>作成   | IVR 助手         | 読影レポート<br>作成   |                                 |
| 夕刻    | 指導医に<br>よるチェック | 指導医に<br>よるチェック | 指導医に<br>よるチェック | 指導医に<br>よるチェック | 指導医に<br>よるチェック |                                 |

【研修評価】

研修中にフィードバックを繰り返し、形成的評価を行う。

| SOBs | 領域   | 目的  | 方法   | 測定者               | 時期           |
|------|------|-----|------|-------------------|--------------|
| 1    | 解釈   | 形成的 | 実地試験 | 上級医・指導医           | ローテーション中毎日夕刻 |
| 2    | 問題解決 | 形成的 | 実地試験 | 上級医・指導医           | ローテーション中毎日夕刻 |
| 3    | 解釈   | 形成的 | 実地試験 | 上級医・指導医           | ローテーション中毎日夕刻 |
| 4    | 問題解決 | 形成的 | 実地試験 | 上級医・指導医           | ローテーション中毎日夕刻 |
| 5    | 解釈   | 形成的 | 実地試験 | 上級医・指導医           | ローテーション中毎日夕刻 |
| 6    | 問題解決 | 形成的 | 実地試験 | 上級医・指導医           | ローテーション中毎日夕刻 |
| 7    | 問題解決 | 形成的 | 実地試験 | 上級医・指導医           | ローテーション中毎日夕刻 |
| 8    | 技能   | 形成的 | 実地試験 | 上級医・指導医           | 毎週木曜 IVR 検査時 |
| 9    | 態度   | 形成的 | 観察記録 | 上級医・指導医           | ローテーション中 適宜  |
| 10   | 解釈   | 形成的 | 口頭試験 | 上級医・指導医           | ローテーション中 適宜  |
| 11   | 解釈   | 形成的 | 実地試験 | 上級医・指導医           | ローテーション中 適宜  |
| 12   | 技能   | 形成的 | 観察記録 | 上級医・指導医           | ローテーション中 適宜  |
| 13   | 態度   | 形成的 | 観察記録 | 上級医・指導医           | ローテーション中 適宜  |
| 14   | 態度   | 形成的 | 観察記録 | 上級医・指導医<br>技師・看護師 | ローテーション中 適宜  |
| 15   | 問題解決 | 形成的 | 実地試験 | 上級医・指導医           | ローテーション中 適宜  |